

ESCUELA PRIMARIA DEL CONDADO DE HAMILTON Título I, Parte A Plan de participación de padres y familias

Yo, Kathy J. Griffin, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos de control fiscal y mantenimiento de registros para asegurar la debida rendición de cuentas por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para que los revise el personal estatal y federal correspondiente. Además, certifico que todos los gastos serán obligados a partir de la fecha de vigencia y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto,

Kathy J. Griffin

26/08/2020

Firma del director o designado

Fecha de firma

Estado de la misión

Declaración de la misión de participación de los padres

Respuesta: La misión de la participación de los padres en la escuela primaria del condado de Hamilton es garantizar que los padres, las familias y todas las partes interesadas participen en el proceso educativo ofreciéndose como voluntarios, participando en varios talleres y colaborando para ayudar a establecer un entorno de aprendizaje positivo para nuestros estudiantes. .

Participación de los padres

Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres [Secciones 1118 (c) (3), 1114 (b) (2) y 1118 (a) (2) (B)].

Respuesta: La Escuela Primaria del Condado de Hamilton involucrará a los padres y familias en la mejora de los programas de Título I a través de tres reuniones durante el año escolar 2020-2021 y también con las reuniones del Comité Asesor Escolar. La Reunión Anual del Título I se llevará a cabo en el mes de septiembre, para brindar información a los padres y tutores de los niños que asisten a una escuela que recibe fondos del Título I. Durante las reuniones del Comité Asesor Escolar, los padres y / o tutores tendrán la oportunidad de brindar información sobre cómo se deben utilizar los Fondos del Título I para maximizar las actividades de participación de los padres. El Comité Asesor Escolar se reunirá una vez por trimestre. Los padres recibirán un calendario, boletines y volantes que describen los eventos que están planificados para la Escuela Primaria del Condado de Hamilton.

Coordinación e Integración

Describa cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres que les enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, Programa de padres

como maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1118 (e) (4)].

- Debido a la pandemia de COVID-19 en curso, todos los eventos que normalmente se llevarían a cabo cara a cara se llevarán a cabo de forma virtual o en línea hasta nuevo aviso.

contar	Programa	Coordinación
1	Conoce al maestro	El director, el subdirector y los miembros del personal educativo de la escuela primaria del condado de Hamilton coordinarán y organizarán la actividad Conozca al maestro en agosto antes del comienzo de clases.
2	Talleres de nivel de grado (grados PreK-6, incluida la educación para estudiantes excepcionales)	El subdirector y los miembros del personal educativo, tanto el personal de aula como de apoyo, coordinarán y organizarán talleres de nivel de grado para padres y familias durante el otoño.
3	Actividad de alfabetización comunitaria	El director, el subdirector, el equipo de liderazgo y el coordinador del Título I del distrito colaborarán para organizar al menos una visita de un autor durante el año escolar para los estudiantes, los padres, las familias y la comunidad.
4	Actividades de alfabetización en el sitio escolar	El coordinador de Título I, el director, el subdirector, el especialista en medios y otros miembros del personal educativo coordinarán las actividades de alfabetización.
5	Talleres académicos de asignaturas específicas	El director, el subdirector, el especialista en medios y otro personal de apoyo educativo trabajarán para implementar los muffins con mamá y donas con papá, y el día para llevar a tu papá a la escuela para alentar e involucrar a los padres y la comunidad a leer con los niños.
6	Reunión de Título I	El director y el subdirector de la escuela primaria del condado de Hamilton presentarán una reunión de Título I con el objetivo de informar a los padres y las familias de sus derechos y responsabilidades bajo el Programa de Título I.
7	PTO	El director, el subdirector, el personal y los padres forman un sistema que creará oportunidades para que los padres y las familias participen en las actividades que se llevan a cabo en el campus de la escuela.

Reunión anual de padres

Describe los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (asistencia para toda la escuela o dirigida), el Progreso Anual Adecuado, la elección de escuela, servicios educativos y derechos de los padres. Incluya el cronograma, las personas responsables y la evidencia que la escuela utilizará para demostrar la eficacia de la actividad [Sección 1118 (c) (1)].

contar	Actividad / Tareas	Persona responsable	Cronología	Evidencia de efectividad
1	Envíe un Calendario de Eventos a casa a los padres para notificarlos	Personal de administración y oficina de la escuela primaria Hamilton Count	Otoño 2020	Copia del Calendario de Eventos
2	Desarrollar una presentación que resalte la importancia de los fondos y recursos del Título I	Especialista en participación de padres, director, subdirector	Otoño 2020	Copia impresa de la presentación de PowerPoint

3	Desarrolle volantes para ir a casa con los estudiantes en la mochila con detalles sobre la fecha, hora y lugar de la reunión del Título I.	Especialista en participación de padres, subdirector	Otoño 2020	Copia del folleto
4	Agenda de la reunión anual del Título I	Especialista en participación de padres, director	Otoño 2020	Copia de la agenda
5	Llamada de los padres como recordatorio sobre la reunión anual del Título I	Principal	Otoño 2020	Asistencia de padres, familias y partes interesadas
6	Desarrolle una hoja de registro para la reunión anual del Título I	Especialista en participación de padres, subdirector	Otoño 2020	Registro de inicio de sesión Agenda Minutos

Reuniones flexibles para padres

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118 (c) (2)].

Respuesta: El personal de la Escuela Primaria del Condado de Hamilton ofrecerá Reuniones del Consejo Asesor Escolar en un momento conveniente por las noches y durante el día (si corresponde) como un intento de incluir a todos los padres y miembros de la familia que puedan tener horarios alternativos.

Los talleres de alfabetización estarán disponibles durante las mañanas, el mediodía y las noches para darles a los padres y familias la oportunidad de asistir.

Se programarán visitas domiciliarias para facilitar la comunicación positiva entre los padres y las familias, la facultad y el personal de la escuela.

Capacidad para construir

Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres, a fin de asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118 (e)]. Describa las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 1118 (e) (2)]. Incluya información sobre cómo la escuela brindará otro apoyo razonable para la participación de los padres actividades bajo la Sección 1118 que los padres pueden solicitar [Sección 1118 (e) (14)].

contar	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad
1	Universidades matrices	Director, subdirector, equipo	Los padres y las familias obtendrán más	2020-2021	Evaluaciones de padres, crecimiento

		de liderazgo, personal de instrucción	información sobre las expectativas de nivel de grado para que puedan ayudar a los estudiantes con el trabajo escolar en casa.		del rendimiento estudiantil
2	Actividades de alfabetización: conozca a un autor	Director, subdirector, equipo de liderazgo, personal de instrucción	Los estudiantes, padres y familias aumentan las habilidades de lectura y el conocimiento del contenido académico /	Primavera 2021	Encuesta / evaluación para padres
3	Talleres para padres de FSA	Director, subdirector, equipo de liderazgo, personal docente,	Los estudiantes, los padres y las familias están más conscientes de los estándares y están más involucrados en el proceso educativo.	2020-2021	Mayor participación de los padres / crecimiento y rendimiento estudiantil
4	Día del agua	Subdirector, Equipo de Liderazgo, Personal de Instrucción,	Motivar a los estudiantes a leer con fines académicos y para el disfrute personal.	Pendiente Primavera 2021	Encuesta sobre el clima de padres y estudiantes
5	Días de lectura acelerada	Director, subdirector, equipo de liderazgo, personal de instrucción	Los estudiantes están motivados para leer con fines académicos y disfrute personal	2020-2021	Encuesta sobre el clima de padres y estudiantes
6	Muffins con mamá	Director, subdirector, equipo de liderazgo, personal de instrucción	Los padres y las familias de los estudiantes tienen la oportunidad de disfrutar el tiempo de lectura juntos.	Primavera 2021	Encuesta / Evaluación
7	Donuts con papá	Director, subdirector, equipo de liderazgo, personal docente, especialista en participación de padres	Los padres y las familias de los estudiantes tienen la oportunidad de disfrutar el tiempo de lectura juntos.	Otoño 2020	Encuesta sobre el clima de padres y estudiantes
8	Leer para el registro	Director, subdirector, equipo de liderazgo, personal de instrucción	Se animará a los estudiantes a leer más, siendo la lectura un movimiento de toda la escuela.	Otoño 2020	Aumento del número de estudiantes que asisten a eventos de RA
9	Actividades de la semana de alfabetización	Director, subdirector, equipo de liderazgo, personal de instrucción	Mayor conciencia de la comunidad sobre la alfabetización y su importancia	2020-2021	Mayor participación de los estudiantes en el programa AR / Aumento en el crecimiento de los estudiantes y la calificación escolar
10	Almuerzo de los abuelos	Director, subdirector, equipo de liderazgo, personal de instrucción Personal de servicio de alimentos	Los padres y las familias tienen la oportunidad de compartir con los estudiantes y ayudar a establecer un vínculo entre la escuela y las familias.	Otoño 2020	Iniciar sesión Registro Imágenes Publicaciones en redes sociales

La formación del personal

Describir las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, el personal de servicios para alumnos, los directores y otro personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. y en cómo implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre padres y escuelas [Sección 1118 (e) (3)].

contar	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad
1	Entrenamiento compacto (Virtual)	Asistente principal	Los estudiantes son responsables de sus propias acciones.	Otoño 2020	Iniciar sesión Registro / Evaluación
2	Entrenamiento de colaboración (Virtual)	Director, subdirector, equipo de liderazgo	Los estudiantes y los padres sienten una gran conexión con la escuela y hacen contribuciones positivas a la cultura y el clima.	Otoño 2020	Iniciar sesión Registro / Evaluación
4	Entrenamiento iReady (Virtual)	Director, subdirector, personal de instrucción Presentadores	Los maestros de ELA y matemáticas recibirán capacitación adicional con el programa iReady.	2020-2021	Aumentar la comprensión del personal sobre el programa iReady y aumentar el crecimiento y el rendimiento de los estudiantes
5	Capacitación LLI (Virtual)	Director, subdirector, intervencionista Presentadores	Capacitar a los intervencionistas para utilizar el sistema de intervención de lectura de LLI para implementarlo como una estrategia para enseñar a los estudiantes del cuartil inferior	2020-2021	Aumentar la comprensión del programa y aumentar el crecimiento de los estudiantes identificados como estudiantes del cuartil inferior.
6	Juego mental (Virtual)	Director, subdirector, personal de instrucción Presentadores	Los profesores de recursos se capacitan para usar Mind Play para estudiantes de nivel 2 y nivel 3	2020-2021	Incrementar el crecimiento y los logros de los estudiantes

Otras actividades

Describe las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos [Sección 1118 (e) (4)].

Respuesta: La Escuela Primaria del Condado de Hamilton está dedicada a la mejora general de la escuela en su conjunto. Continuaremos implementando estrategias y protocolos que aumentarán la participación de los padres y la familia en nuestra escuela. También continuaremos trabajando para establecer programas que permitan a los voluntarios ayudar con las actividades de nuestros estudiantes. Además, animamos a los padres y familias a que asistan a la escuela con más frecuencia para que puedan interactuar con los estudiantes durante los tiempos sociales / académicos.

Comunicación

Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118 (c) (4)]:

Respuesta: La facultad y el personal de la escuela primaria del condado de Hamilton utilizarán diferentes tipos de medios de comunicación para mantener a las familias informadas sobre los programas y servicios del Título I. Usaremos nuestro sistema de llamadas, cartas a casa a través de la mochila, calendario de eventos, periódico local, redes sociales como Facebook, Twitter e Insta-Gram y el sitio web del distrito.

Los padres tendrán la oportunidad de solicitar reuniones adicionales durante las reuniones del Consejo Asesor Escolar, reuniones de padres / maestros y llamando a la escuela para programar citas cuando sea necesario.

Se invitará a los padres a asistir a la reunión trimestral del Comité Asesor Escolar a través de folletos y calendario de eventos.

Accesibilidad

Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1118 (e) (5) y 1118 (f)].

Respuesta: La facultad y el personal de la escuela primaria del condado de Hamilton proporcionarán a los padres información sobre el grado escolar, así como la mejora de la escuela para el año escolar 2020-2021.

La reunión del Comité Asesor Escolar tendrá un intérprete presente si es necesario para los padres y estudiantes que son aprendices del idioma inglés. Además, si un padre tiene una capacidad de lectura limitada o nula, el personal explicará la información de una manera que los padres y las familias puedan comprender.

Los padres y las familias serán notificados de las reuniones de manera oportuna, utilizando una variedad de sistemas como llamadas, calendarios, sitio web del distrito y la escuela, folletos y medios de comunicación social.

El personal de Educación para Estudiantes Excepcionales, los instructores de educación regular y el personal a nivel del distrito proporcionarán información a los padres y familias sobre los estudiantes con discapacidades y la estructura general por medio de las reuniones de planificación de la educación individualizada..

Actividades discrecionales

Componentes de la política de participación de los padres a nivel escolar discrecional Marque si la escuela no planea implementar actividades de participación de los padres a discreción. Marque todas las actividades que la escuela planea implementar:

Contar	Actividad	Descripción de la estrategia de implementación	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología
1	Maximizar la participación de los padres y la participación en su educación organizando reuniones	Reuniones individuales	Director / Subdirector / Orientación /	Incrementar el rendimiento académico	2020-2021

	escolares en una variedad de horarios o realizando conferencias en el hogar para los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela.	(Prácticamente a través de Zoom o Teams)	Enlace con los padres		
2	Desarrollar roles apropiados para organizaciones y negocios comunitarios, incluidas las organizaciones religiosas en las actividades de participación de los padres	Voluntarios comunitarios Negocio local (Prácticamente a través de Zoom o Teams)	Director / Subdirector	Brindar asistencia con asignaciones académicas y actividades / eventos de alfabetización	2020-2021

Cargar evidencia de aportes de los padres

- Debido a la pandemia de COVID-19 en curso, todos los eventos que normalmente se llevarían a cabo cara a cara se llevarán a cabo de forma virtual o en línea hasta nuevo aviso.

Cargue evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del plan.

[Documento cargado](#)

Cargar el pacto entre padres y escuela

Nota: Como un componente de la política / plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuela que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes Sección 1118 (d)].

Cargue una versión electrónica del Pacto entre padres y escuela.

[Documento cargado](#)

Cargar evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto entre padres y escuela

Nota: Como un componente de la política / plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuela que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes Sección 1118 (d)].

Cargue evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

- Debido a la pandemia de COVID-19 en curso, todos los eventos que normalmente se llevarían a cabo cara a cara se llevarán a cabo de forma virtual o en línea hasta nuevo aviso.
-

Evaluación del Plan de participación de los padres del año anterior

Resumen de creación de capacidad

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1118 (e) (1-2)]. Incluya datos de participación en la reunión anual del Título I.

contar	Contenido y tipo de actividad	Numero de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil
1	Muffins con mamá	1	Servicio al carro	Los estudiantes tienen la oportunidad de pasar tiempo con los adultos mientras les leen, lo que mejora sus habilidades de comprensión.
2	Donuts con papás	1	Servicio al carro	Los estudiantes tienen la oportunidad de pasar tiempo con los adultos mientras les leen, lo que mejora sus habilidades de comprensión.
3	Días de lectura acelerada	4	Pendiente	Los estudiantes están motivados para leer con fines académicos y para disfrutarlo personalmente.
4	Día del agua	1	Pendiente	Los estudiantes están motivados para leer con más frecuencia. El Día del Agua es un incentivo para alcanzar los objetivos de lectura
5	Universidades matrices	8	Virtualmente	Los padres informados podrán ayudar a los estudiantes con el trabajo en casa.
6	Actividades de alfabetización	3	Virtualmente	Los estudiantes, los padres y las familias aumentarán sus habilidades y conocimientos de lectura.
7	Feria del Libro	2	Pendiente	Los estudiantes, los padres y las familias aumentarán sus habilidades y conocimientos de lectura al seleccionar libros para comprar que se pueden agregar a la colección de lectura personal.

Resumen de formación del personal

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo construir lazos entre los padres y la escuela [Sección 1118 (e) (3)].

contar	Contenido y tipo de actividad	Numero de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil
1	Entrenamiento compacto	1	Virtualmente	Comprender mejor las expectativas de la administración, los maestros, los estudiantes y los padres.

Barreras

Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a minorías raciales o étnicas) [Sección 1118 (a) (E)].

contar	Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
--------	---	--

1	Transporte	Ofrezca transporte a los padres si las pautas de seguridad lo permiten.
2	Alfabetización de los padres	Ofrecer talleres virtuales que brindarán a los padres una mejor comprensión del movimiento para aumentar la alfabetización de los estudiantes de la escuela primaria del condado de Hamilton.

Prácticas recomendadas (opcional)

Describa la actividad / estrategia de participación de los padres que la escuela implementó durante el año escolar anterior que la escuela considera más eficaz. Esta información se puede compartir con otras LEA y escuelas como una mejor práctica. (Opcional)

contar	Contenido / Propósito	Descripción de la actividad
---------------	------------------------------	------------------------------------